بررسی سلامت روان دانشجویان پرستاری و غیر پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی

وام شاهرود و مقایسه آنها با یکدیگر

زهره احمدی، فائزه صحباتی، شهلا محمد زادة، محمود محمودی

چکیده

سابقه و هدف: فعالیت و تحرک و نشانه نشان انسان سالم است و سلامتی روان لازم حفظ و دوام عملکرد اجتماعی، تحت پیگیری افراد جامعه می‌باشد. این مطالعه با هدف بررسی سلامت روان دانشجویان دختر رشته علوم مختلف دانشگاه آزاد اسلامی شاهرود انجام شد.

روش بررسی: در این مطالعه، توصیفی تحلیلی، 36 دانشجوی دختر در مقطع کارشناسی ارشد، 180 نفر دانشجویی پرستاری و 180 نفر دانشجویی غیرپرستاری (GHQ-28) از نظر آماری ارتباط معنی‌داری نبود و چندین نفر گروه بدون ضعف سلامت روان به شکل قابل-تنوهی بالا دارند. این در حالی است که بین عوامل افراد فاقد حنایی، مزایا درآمد ماهیانه خانواده و دارندگی علاوه به روش اخلاقي و کاهش سلامت روان ارتباط معنی‌داری وجود داشت.

نتیجه‌گیری: این پژوهش نشان داد که دانشجویان پرستاری به جای سرطان و نادرشته دانشجویی در معرض از دست دادن سلامت روان هستند. این در حالی است که مهم‌ترین امر اخلاقیات و سایر اختلالات روانی علت کاهش عملکرد تخصصی این قشر بارز می‌شود.

واژگان کلیدی: سلامت عمومی روان، دانشجویی پرستاری، افت تخصصی

مقدمه

در حدود 4000 سال قبل از میلاد، اسکلیپوس به همراه دخترش هیپی، به این اتفاق افتاد که به جای مذاکه بیماران تماشایی بیشتر کرد که مردم بیمار نشوند. بعداً هاینریش به معنای بدندکنی نیز به تاسیس نام همین دختر اخلاقیات در ایام قرون سیزدهم و مردم و یکپارچه واقعی، آنها مورد بحث قرار گرفت و در قرن

آدرس مراجعه مسئول: شاهروی، دانشکده ادبیات اسلامی، واحد پرستاری و مامایی، (زم) احمدی

email: Zahra_ahmadi@yahoo.com

تاریخ دریافت مقاله: 1398/12/03

تاریخ پذیرش مقاله: 1399/04/03

فناوری ژانری و اسپانیا ساخته می‌شد. در سال 1948 فرمانده جنگی بهداشت روانی بینان کد‌زدایی شد و به غوشت رسمی سازمان بین‌المللی بهداشت جهانی درآمد (1). این سازمان کلی انسان، با این افراد سلامت جسمی داشته سلامت روان است (2). سلول روان به معنای اجرای موقعیت‌آمیز عملکرد روانی است که منجر به عادی‌سازی، سازمان، برقراری ارتباط با سایر افراد جامعه و توانایی تطبیق با تغییرات پادگانی و اعتماد به نفس می‌شود (3). علت این همه توجه به بهداشت روان این است که سلامت جسمی، روانی، اجتماعی لازم رشد و شکوفایی انسانی می‌پاشد. به‌دین منظور،
سالمن دوان دانشجویان پرستاری و غیرپرستاری

با توجه به اهمیت سلامت روان و رضایت از زندگی و پیشگیری از عوارض کم‌حدود اکسکس به افراد در جهت افزایش سلامت جسمی و روانی و همچنین با توجه به تحقیقات بالای استاد روان در دانشجویان، سلامت روان دانشجویان پرستاری و غیرپرستاری دانشگاه آزاد شاهرود مورد بررسی قرار گرفت.

مواد و روش‌ها

این مطالعه توصیفی- تحلیلی بود که جامعه مورد بررسی شامل دانشجویان پرستاری و غیرپرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود بود. به این منظور 360 دانشجو (180 نفر پرستاری و 180 نفر غیرپرستاری) از جمله دانشجویان پرستاری و غیرپرستاری کارشناسی دختر از دانشگاه علوم پزشکی، تاریخ ح سابع، علم سیاسی شیمی زمین- شناسی، معماری، مهندسی شیمی صنایع بهره‌گذاری و واحدهای مورد پژوهش به روش تصادفی انتخاب شدند. نتایج نشان داد که دانشجویان پرستاری و غیرپرستاری کارشناسی دختر در زمان پژوهش در دانشگاه‌های مزبور مشغول به تحقیق بودند و علاوه بر حمایت دهندگان، بررسی مشتاق زندگی این دانشجویان در شرایط مختلف عمومی ساخته شده است. در سال دارای 4 هفته بود که حداکثر امکان گزارش برای بیان گیری خبر حذف کرده است. مطالعه در اینجا با چهار گزارش در دو دسته دارای اختلالات عمومی و اختلالات جسمی انجام شد. دانشجویان یک بانک از تحقیقات این استاد به دو دسته دارای اختلالات شدید در سلامت عمومی روان (GHQ-28) و اختلالات در سلامت عمومی روان (GHQ-28) اندازه‌گیری شدند. استفاده از چهار گزارش برای بهترین بررسی نتایج اجباری بود.

طبق تحقیقات انجام شده، میزان شیوع اختلالات روان در کشورهای در حال رشد رو یک نقش اصلی در سلامت روان دارد. این فناوری با توجه به شاخصانه‌ای که در سلامت روان دانشجویان پرستاری و غیرپرستاری دانشگاه آزاد شاهرود به روش تصادفی انتخاب شدند نتایج نشان داد که دانشجویان پرستاری و غیرپرستاری کارشناسی دختر در زمان پژوهش در دانشگاه‌های مزبور مشغول به تحقیق بودند و علاوه بر حمایت دهندگان، بررسی مشتاق زندگی این دانشجویان در شرایط مختلف عمومی ساخته شده است. در سال دارای 4 هفته بود که حداکثر امکان گزارش برای بیان گیری خبر حذف کرده است. مطالعه در اینجا با چهار گزارش در دو دسته دارای اختلالات عمومی و اختلالات جسمی انجام شد. دانشجویان یک بانک از تحقیقات این استاد به دو دسته دارای اختلالات شدید در سلامت عمومی روان (GHQ-28) و اختلالات در سلامت عمومی روان (GHQ-28) اندازه‌گیری شدند. استفاده از چهار گزارش برای بهترین بررسی نتایج اجباری بود.
بافتها

بين دانشجوین پرستاری در 66/1 درصد از سلامت عمومی روآن خوب برخورد دهند. در حالی که این معیار در دانشجوین سایر رشته‌ها به ترتیب 3/2 و 5/6 درصد بود و اختلال معنی‌دار بین دو گروه مشاهده نشد (جدول 1).

پژوهشگر می‌تواند 300 هزار تومان خودروهای (P<0/001) و علاوه بر رشته تحصیلی دانشجویان که علاقه کمی به رشته تحصیلی خود داشتند (P< 0/04) با سلامت روآن افراد رابطه معنی‌داری و جدید داشت.

جدول 1 - توزیع فراوانی دانشجوین پرستاری و غیرپرستاری داشته‌اند اسلامی واحد شاهروود در سال 1384 بر حسب نتایج پرسشنامه GHQ-28 و عوامل موتور بی آن

<table>
<thead>
<tr>
<th>GHQ-28</th>
<th>دانشجویان غیرپرستاری</th>
<th>دانشجویان پرستاری</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>NS</td>
<td>(3/4) (3/1)</td>
<td>(3/4) (3/1)</td>
</tr>
<tr>
<td>p-value</td>
<td>0/002</td>
<td>0/002</td>
</tr>
</tbody>
</table>

نتایج GHQ-28

- 22/3 (1/0) (پایین)
- 22/3 (1/0) (متوسط)
- 22/3 (1/0) (بالا)

پژوهشگری

- 300 هزار تومان خودروهای (P<0/001) با سلامت روآن افراد رابطه معنی‌داری داشتند.

بحث

هدف از اجرای این پژوهش تعمیم سلامت روآن دانشجویان پرستاری و غیرپرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهروود در سال 1384 بود. در این مطالعه، 683/1 درصد دانشجویان پرستاری و 62/3 درصد دانشجویان غیرپرستاری از سلامت پژوهشگری میزان پایین تحقیقات مورد استفاده شد.

سن، ناهل، سال تحصیلی، محل سکونت فعلی، میزان پایین دریافتی دانشجو از خواهان، وضعیت شغل و تحریک‌گرده،...
سلامت روان دانشجویان پرستاری و غیرپرستاری

که مشابهی باقتالهای دهنی و همکاران است (14). یکی از مشکلات دانشجویان عدم علاقه به موضوع و انگیزه نسبت به رشته تحصیلی خود می‌باشد. دانشجویان که به رشته تحصیلی خود علاقه‌مند نبودند، بیشتر دچار آسیب‌های روانی می‌شوند.

نکاتی های اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و بیماری‌های روانی ناشی از آن زمان شیوع اختلالات روانی را به‌صورت در جوانان افراد می‌دهد (15).

نظر به اینکه تربیت انسانی مهم‌ترین رک آموزش عالی بوده و مهم‌ترین عامل توسیع علمی می‌باشد و با توجه به اهمیت سلامت روان دانشجویان خصوصاً دانشجویان پرستاری که اغلب با مددجویان سروکار دارند که به حمایت قوی‌تری دارند، باید طریقی از نظر روحی و روانی آموزشی راه‌حل که این نقص را کاهش دهد و راه‌بندی‌های اجتماعی در این زمینه می‌تواند مفیدی برای بسیاری از دانشجویان باشد.

پیشنهاد می‌شود مقدمه مؤثر با عوامل مختلف کننده سلامت روان و کسب مهارت‌های اجتماعی به دانشجویان، سلامت پرسی و مطالعه اجرایی انتقالی به دانشجو در زمان فارغ‌التحصیل شدن و همچنین علی‌اکثربه‌علت باین، بودن میزان آن در دانشجویان مورد بررسی قرار گیرد.

REFERENCES

1. فقهی‌نیا، د. موفقی، بهدادی و سلامت روان در آینده علم و دین، انتشارات جهاد سیز، سال 1384.
2. شبایر، ژ. در علل، در سلامتی پزشکی بیشتری و اجتماعی کلیه خدمات. پارک. چ. پاک. ک. (موفقی). تهران، انتشارات سبز، سال 1381.
5. حاجی نوری، م. بررسی مقایسه‌ای سلامت روان پرسی و پرسی با پرسی‌های بیمارستانی وتکراری- سلامت پرستاری در شرایط فیزیکی و اجتماعی. پارک. چ. پاک. ک. (موفقی). تهران، انتشارات سبز، سال 1383.
6. پژوهش‌های بیشتری و اجتماعی کلیه خدمات. پارک. چ. پاک. ک. (موفقی). تهران، انتشارات سبز، سال 1382.
7. شبایر، ژ. در علل، در سلامتی پزشکی بیشتری و اجتماعی کلیه خدمات. پارک. چ. پاک. ک. (موفقی). تهران، انتشارات سبز، سال 1381.
10. شبایر، ژ. در علل، در سلامتی پزشکی بیشتری و اجتماعی کلیه خدمات. پارک. چ. پاک. ک. (موفقی). تهران، انتشارات سبز، سال 1381.
