

Comparing the effectiveness of reality therapy and the approach of interactional behavior analysis on character strength in infertile women

Razieh Zahedi¹, Mina Mojtabaie², Amin Rafiepour³

¹ PhD Student of Health Psychology, Department of Psychology, Roodehen Branch, Islamic Azad University, Roodehen, Iran

² Associate Professor, Department of Psychology, Roodehen Branch, Islamic Azad University, Roodehen, Iran

³ Assistant Professor, Department of Psychology, Payame Noor University, Tehran, Iran

Abstract

Background: Infertility is one of the most common problems of women that always has negative psychological consequences for infertile women. Accordingly, the aim of this study was to investigate and compare the effectiveness of reality therapy and interaction behavior analysis approach on character strength in infertile women.

Materials and methods: The present study was a quasi-experimental study with a pretest and posttest design with a control and follow-up group of 45 days. The research population was infertile women who referred to Ibn Sina Infertility Clinic in Tehran in 2018. 45 people were randomly assigned to 3 groups (each 15 people). Experimental groups were trained in 10 sessions of 90 minutes with reality therapy methods and interaction behavior analysis approach and the control group was not trained. Data with demographic information form and competency questionnaire behavior (VIA-IS) was analyzed by chi-square, multivariate analysis of variance and Bonferroni post hoc test in SPSS software version 22.

Results: The results showed that there was a significant difference between the effectiveness of reality therapy and interaction behavior analysis on character strength in infertile women ($P < 0.05$); in other words, reality therapy had a greater effect on character strength in infertile women than interaction behavior analysis ($P < 0.05$).

Conclusion: Considering the effectiveness of reality therapy on the character strength of infertile women, it is necessary to pay attention to this approach in order to accept the problem of infertility and reduce its consequences in infertile women, along with medical treatments.

Keywords: Reality therapy, Interaction behavior analysis, Character strength, Infertility.

Cited as: Zahedi R, Mojtabaie M, Rafiepour A. Comparing the effectiveness of reality therapy and the approach of interactional behavior analysis on character strength in infertile women. Medical Science Journal of Islamic Azad University, Tehran Medical Branch 2022; 31(4): 432-441.

Correspondence to: Mina Mojtabaie

Tel: +98 9378970891

E-mail: mojtabaie_in@yahoo.com

ORCID ID: 0000-0002-4131-0676

Received: 15 May 2021; **Accepted:** 10 Aug 2021

مقایسه اثربخشی واقعیت درمانی و رویکرد تحلیل رفتار متقابل بر توانمندی منش در زنان نابارور

راضیه زاهدی^۱، مینا مجتبیایی^۲، امین رفیعی پور^۳

^۱ دانشجوی دکتری روانشناسی سلامت، گروه روانشناسی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

^۲ دانشیار، گروه روانشناسی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

^۳ استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

چکیده

سابقه و هدف: ناباروری یکی از شایع‌ترین مشکلات زنان است که همواره پیامدهای روانشناختی منفی برای زنان نابارور به همراه دارد. هدف پژوهش حاضر، بررسی و مقایسه اثربخشی واقعیت درمانی و رویکرد تحلیل رفتار متقابل بر توانمندی منش در زنان نابارور بود. **روش بررسی:** مطالعه حاضر نیمه تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل و پیگیری ۴۵ روزه بود. جامعه پژوهش زنان نابارور مراجعه کننده به کلینیک ناباروری ابن سینا شهر تهران در سال ۱۳۹۷ بودند. نمونه پژوهش ۴۵ نفر (هر گروه ۱۵ نفر) بودند. هر یک از گروههای آزمایش به تفکیک ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای با روش‌های واقعیت درمانی و رویکرد تحلیل رفتار متقابل آموزش دیدند و گروه کنترل آموزشی ندید. داده‌ها با فرم اطلاعات جمعیت شناختی و پرسشنامه توانمندی منش (VIA-IS) و با روش‌های خی دو، تحلیل واریانس چندمتغیری و آزمون تعقیبی بونفرونی در نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ تحلیل شدند.

یافته‌ها: نتایج نشان داد بین اثربخشی واقعیت درمانی و تحلیل رفتار متقابل بر توانمندی منش در زنان نابارور تفاوت معنی‌داری وجود دارد ($P < 0/05$)؛ به عبارتی دیگر، واقعیت درمانی به نسبت تحلیل رفتار متقابل بر توانمندی منش در زنان نابارور تأثیر بیشتری دارد ($P < 0/05$).

نتیجه‌گیری: با توجه به اثربخشی واقعیت درمانی بر توانمندی منش زنان نابارور، توجه به این رویکرد جهت پذیرش مشکل ناباروری و کاهش پیامدهای ناشی از آن در زنان نابارور، در کنار درمان‌های پزشکی ضرورت می‌یابد. **واژگان کلیدی:** واقعیت درمانی، تحلیل رفتار متقابل، توانمندی منش، ناباروری.

مقدمه

در اکثر فرهنگ‌ها باروری اهمیت زیادی داشته و تمایل به داشتن فرزند از اساسی‌ترین انگیزه‌های انسانی است. در زوجیهایی که خواهان فرزند هستند، ولی توانایی آن را ندارند، نه‌تنها این مسئله ناامیدکننده است، بلکه امری ویران‌گر نیز خواهد بود. ناباروری به معنای این است که یک زوج به مدت

یک سال نزدیکی محافظت‌نشده داشته باشند و حاملگی حاصل نشود (۱).

ناباروری به عنوان یک بحران در زندگی مشترک و تداخل در نقش و هویت والدین، نه تنها مشکلات روانشناختی را به وجود می‌آورد بلکه می‌تواند به عنوان یک ضربه پرقدرت بر علیه روابط بین زوجین عمل کند (۲). ناباروری در سراسر جهان و در همه فرهنگ‌ها به عنوان یک تجربه استرس‌زا و بحرانی تهدیدکننده برای ثبات فردی، زناشویی، خانوادگی و اجتماعی شناخته شده است و علاوه بر مشکلات جسمانی، با مجموعه‌ای از علائم روانی نیز همراه می‌باشد (۳).

آدرس نویسنده مسئول: رودهن، گروه روانشناسی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، مینا مجتبیایی

(email: mojtabaie_in@yahoo.com)

ORCID ID: 0000-0002-4131-0676

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۰/۲/۲۵

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۴۰۰/۴/۱۹

تمرکز بر جنبه‌های منفی زنان نابارور تا حد زیادی ما را از توجه به متغیرهای مثبت روانشناختی در این زنان باز می‌دارد. در سال‌های اخیر رویکرد روان‌شناسی مثبت توجه به استعدادها و توانمندی‌های انسان را مورد تأکید قرار داده و بر این اساس، بسیاری از پژوهشگران حوزه‌های مختلف روان‌شناسی به مطالعه بر روی حالت‌های روان-شناختی مثبت تمرکز کرده‌اند (۳).

منظور از حالت‌های روان‌شناختی مثبت مجموعه‌ای از توانایی‌های انسان، مانند خوش‌حالی، انعطاف‌پذیری، سرسختی، کنترل شخصی، خوش‌بینی، سبک تبیینی خوش‌بینانه، امید، احساس کارایی، عشق به دانستن، خرد، اصالت، دلسوز و همدلی است که موضوع اصلی روان‌شناسی مثبت‌گرا را تشکیل داده و مجموع آن‌ها تحت عنوان توانمندی‌های منش مطرح می‌شوند (۴).

نتایج مطالعات انجام‌شده در زمینه توانمندی‌های منش حاکی از نقش مثبت این فضاها در کاهش استرس و مشکلات روانی در شرایط پر تنش است (۵). برای مثال می‌توان به نتایج مطالعه عرب اشاره نمود که نشان می‌دهد توانمندی‌های منش رابطه‌ای منفی با اضطراب دارد.

بحث مهم در زمینه توانمندی منش در زنان نابارور، رویکردهای روانشناختی است که می‌تواند بر این توانمندی‌ها در این زنان تأثیر مثبت بگذارد و موجب افزایش آن شود. بر این اساس، یکی از رویکردهایی که در پژوهش حاضر برای این امر مورد بررسی قرار گرفته است، واقعیت‌درمانی می‌باشد.

واقعیت‌درمانی مبتنی بر نظریه انتخاب و کنترل است و علت مشکلات روان‌شناختی را در انتخاب‌ها و عدم مسئولیت فرد در ارضای نیازهای خود می‌داند. در این درمان تلاش می‌شود تا افراد از طریق انتخاب‌های بهتر بتوانند نیازهای بنیادین خود را برآورده سازند. در حقیقت هدف اصلی رویکرد واقعیت‌درمانی، کمک به افراد برای آگاهی از نیازهای خود، پایش رفتار و انجام انتخاب‌های مناسب است (۶).

بنیان‌گذار این نظریه، گلاسر معتقد است که همه انسان‌ها با پنج نیاز ژنتیکی متولد می‌شوند و تمام رفتارهای ما در جهت تأمین این نیازها است، که عبارتند از نیاز به عشق و تعلق، نیاز به آزادی، نیاز به قدرت، نیاز به تفریح و نیاز به بقا. از آنجا که رفتارها به عنوان راهی برای حل ناکامی ناشی از رابطه‌های ناخوشایند انتخاب می‌شوند، پس هنگام تعامل با افرادی که

در زندگی به آن‌ها نیاز داریم می‌بایست انتخابهای مؤثرتری انجام دهیم (۷).

واقعیت‌درمانی، علت مشکلات روان‌شناختی را در انتخاب‌ها و عدم مسئولیت فرد در ارضای نیازهای خود می‌داند. در این درمان تلاش می‌شود تا افراد از طریق انتخاب‌های بهتر بتوانند نیازهای بنیادین خود را برآورده سازند (۸). واقعیت‌درمانی، روشی مبتنی بر انجام دادن است و در آن تلاش بر این است که از طریق ارضاء تصاویر دنیای کیفی، نیازها را برآورده کرد. درمانگر به همراه مراجع، برنامه‌ای قابل حصول و دارای مراحل مثبت ایجاد خواهد کرد که در ابتدا او را در جهت ارضاء کردن نیاز قرار می‌دهد. رازهای زیادی در برنامه وجود دارد؛ معنی کنترل در آن وجود دارد و برنامه همان چیزی است که شما می‌توانید آن را انجام دهید نه آنچه که او می‌تواند انجام دهد (۹).

رویکرد دیگری که برای بهبود توانمندی منش در زنان نابارور در پژوهش حاضر مورد بررسی قرار گرفته است، رویکرد تحلیل رفتار متقابل است. تحلیل رفتار متقابل نیز از جمله رویکردهای نظری است که از وسعت کاربرد و عمق نظری برجسته‌ای برخوردار است. این رویکرد توسط اریک برن پایه‌گذاری شده و از نظر علمی یکی از برترین شیوه‌های گروه‌درمانی است (۱۰).

رویکرد تحلیل رفتار متقابل، یک رابطه کمک‌کننده است که در آن درمان‌گر واجد شرایط، با استفاده از روش‌های تحلیل رفتار متقابل، آگاهی بالغ را از چشم‌انداز حل مسئله در مراجع یا گروه افزایش می‌دهد. روش‌های تحلیل رفتار متقابل برای ایجاد تغییر از شیوه‌های مناسب مبتنی بر اینجا و اکنون به کار گرفته می‌شود و هدف آن افزایش آگاهی شناختی و هیجانی مراجع نسبت به حوزه آسیب‌دیده است (۱۱).

پژوهش‌ها نشان داده‌اند که این شیوه از روان‌درمانی منجر به افزایش احساسات مثبت (۱۲)، تقویت حالات شخصیتی مثبت و کاهش نشانگان بالینی، افزایش شادکامی (۱۳) و افزایش بهزیستی روان‌شناختی (۱۴) می‌شود.

لذا و با توجه به اهمیت مباحث مطرح شده در زمینه لزوم توجه به رویکردهای تأثیرگذار بر توانمندی منش زنان نابارور، پژوهش حاضر به بررسی و مقایسه اثربخشی واقعیت‌درمانی و تحلیل رفتار متقابل بر توانمندی منش زنان نابارور پرداخت.

مواد و روشها

پژوهش حاضر با شناسه اخلاق IR.IAU.TMU.REC. 1399.197 از کمیته سازمانی اخلاق در پژوهش‌های زیست پزشکی دانشکده پزشکی-دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه آزاد تهران انجام شد.

در این پژوهش سه فرضیه زیر مورد آزمون قرار گرفت:

۱- واقعیت‌درمانی بر توانمندی منش در زنان نابارور مؤثر است.

۲- رویکرد تحلیل رفتار متقابل بر توانمندی منش در زنان نابارور مؤثر است.

۳- بین اثربخشی واقعیت‌درمانی و تحلیل رفتار متقابل بر توانمندی منش در زنان نابارور تفاوت وجود دارد.

این تحقیق شامل دو متغیر مستقل واقعیت‌درمانی و رویکرد تحلیل رفتار متقابل و یک متغیر وابسته توانمندی منش بود.

از لحاظ روش شناسی، جزو پژوهش‌های نیمه آزمایشی با طرح پژوهشی پیش‌آزمون- پس‌آزمون همراه با دو گروه آزمایش و یک

گروه کنترل و پیگیری ۴۵ روزه بود. جامعه پژوهش حاضر شامل کلیه زنان نابارور ۲۰ تا ۴۰ ساله با تشخیص ناباروری نوع اولیه مراجعه‌کننده به کلینیک ناباروری ابن‌سینا، در سال ۱۳۹۷ بودند. نمونه پژوهش نیز تعداد ۴۵ نفر از زنان نابارور عضو جامعه آماری بودند که در به‌صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (هر گروه ۱۵ نفر) و یک گروه کنترل (۱۵ نفر) گمارده شدند.

ملاک‌های ورود به پژوهش شامل موارد زیر بود:

- فقدان اختلالات شدید روان‌پزشکی و عدم مصرف داروهای روانگردان در خود و اقوام درجه یک

- فقدان نقص‌های فیزیولوژیک مادرزادی مربوط به سیستم تولید مثلی

روش اجرا بدین صورت بود که تعداد ۴۵ نفر با استفاده از جدول کوهن با اندازه‌ی اثر ۰/۳۵ و توان آزمون ۰/۰۵ و با احتساب ۰/۱۰ ریزش انتخاب شدند. روش نمونه‌گیری هدفمند و به‌صورت غربال‌گری بود. نمونه انتخاب‌شده در ادامه به‌صورت تصادفی در

جدول ۱. محتوای جلسات واقعیت‌درمانی

جلسه	محتوا
اول	معارفه اعضا و بیان اهداف و انتظارات گروه و توضیح مختصر درباره پیشینه واقعیت‌درمانی
دوم	توضیح نیازهای اساسی و تعریف جامع آن‌ها و اهمیت تعادل پنج نیاز و تأثیر آن‌ها بر روان انسان با ذکر مثال و ارائه تکلیف
سوم	آموزش نظریه انتخاب و مفاهیم بنیادین واقعیت‌درمانی و بیان خواسته‌ها
چهارم	توضیح ماشین رفتار کلی و مؤلفه‌های آن (شناخت، عمل، احساس و فیزیولوژی) و نقش افراد در حرکات ماشین و اهدافشان
پنجم	ترسیم اهداف واقع‌بینانه و قابل دسترس، شامل توصیف و بیان جهان کیفی و نحوه تغییر آن
ششم	ایجاد حس مسئولیت‌پذیری برای ارضای نیازها، با استفاده از مثال‌های عینی و بیان هدف و رفتار و مسئولیت رفتار
هفتم	آشنایی با مفهوم کنترل بیرونی و کنترل درونی و آشنایی با هفت عادت مخرب مبتنی بر کنترل بیرونی و هفت عادت جایگزین مبتنی بر کنترل درونی همراه با مثال و ارائه تکلیف
هشتم	آموزش نحوه مذاکره در مورد نیازهای ناهماهنگ و بررسی تأثیر خلاقیت در کاهش تعارضات
نهم	مرور مفاهیم قبلی، پاسخ به سؤالات و تکرار مطالب با استفاده از لوح فشرده و انجام پس‌آزمون

جدول ۲. محتوای جلسات تحلیل رفتار متقابل

جلسه	محتوا
اول	معرفه و خوش‌آمدگویی، مروری بر ساختار و قوانین جلسات.
دوم	صحبت در رابطه با اولین بعد شخصیتی در تحلیل ارتباط متقابل (من کودک)
سوم	صحبت در رابطه با من والد، حمایت‌کننده، کنترل‌کننده، سرزنش‌کننده و تغذیه‌کننده
چهارم	صحبت در مورد بالغ شخصیت
پنجم	صحبت در مورد بیماری‌های شخصیت: طرد، تسلط و آلودگی
ششم	بررسی چهار وضعیت زندگی
هفتم	بررسی انواع روابط موازی، متقاطع و پنهان
هشتم	بررسی رابطه سالم و چگونگی رسیدن به آن، بررسی مفهوم نوازش
نهم	بررسی بازدارنده‌ها در رویکرد تحلیل رفتار متقابل
دهم	بررسی سوق‌دهنده‌ها در تحلیل رفتار متقابل
یازدهم	بررسی مفهوم ردیابی و چگونگی انجام آن
دوازدهم	بررسی شیوه‌های ابراز احساسات و انجام پس‌آزمون

دو گروه آزمایش (هر گروه نفر ۱۵) و یک گروه کنترل (۱۵ نفر)، ابتدا به سنجش متغیر توانمندی منش در افراد هر دو گروه آزمایش و گروه کنترل پرداخت که نتایج مربوطه به عنوان ملاکهای ورود و پیش آزمون ثبت شد. در ادامه برای گروه آزمایش اول رویکرد واقعیت درمانی و برای گروه آزمایش دوم رویکرد تحلیل رفتار متقابل به عنوان مداخله اجرا شد. در این مدت گروه کنترل هیچ نوع آموزش و درمانی را کسب نکردند. در ادامه و تحت عنوان پس آزمون، دوباره متغیر توانمندی منش در افراد هر ۳ گروه آزمایش و کنترل مورد سنجش قرار گرفت. در نهایت، داده‌های جمع‌آوری شده تحلیل آماری شد. تحلیل آماری داده‌ها به کمک تحلیل واریانس مختلط انجام شد.

ابزار گردآوری اطلاعات در پژوهش نیز شامل موارد زیر بود:

پرسشنامه توانمندی‌های منش (VIA-IS): این پرسشنامه توسط سلینگمن و پترسون (۲۰۰۴) تدوین شده است. این پرسشنامه دارای ۲۴ گویه است که شش مؤلفه دانش (۱ تا ۵)، شجاعت (۶ تا ۹)، انسان‌دوستی (۱۰ تا ۱۲)، عدالت (۱۳ تا ۱۵)، اعتدال (۱۶ تا ۱۹) و تعالی (۲۰ تا ۲۴) را مورد سنجش قرار می‌دهد. نمره‌گذاری این پرسشنامه به صورت ۵ درجه‌ای در مقیاس لیکرت است؛ بدین صورت که برای گزینه کاملاً شبیه من ۵، شبیه من ۴، نظری ندارم ۳، برعکس من ۲ و کاملاً برعکس من ۱ نمره در نظر گرفته شده است. دامنه نمرات این پرسشنامه بین ۲۴ تا ۱۲۰ است. نمره برش ۷۲ است. میزان روایی این پرسشنامه در پژوهش شاهنگیان و همکارانش (۱۳۹۳) با روش تحلیل عاملی تأییدی ۰/۷۸ و میزان پایایی آن با روش ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۸ گزارش شد.

پروتکل آموزش واقعیت‌درمانی گلاسرو: جلسات آموزشی واقعیت‌درمانی بر اساس تئوری انتخاب گلاسرو در طی ۹ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای (۱ جلسه در هفته) به شیوه گروهی اجرا شد.

محتوای جلسات واقعیت‌درمانی در جدول ۱ ارائه شده است.

پروتکل آموزش تحلیل رفتار متقابل: رویکرد تحلیل رفتار متقابل بر اساس نظریه اریک برن، به صورت گروهی و در طی ۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای انجام شد که شرح آن در جدول ۲ ارائه شده است.

یافته‌ها

ریزشی در نمونه‌های هیچ یک از سه گروه اتفاق نیفتاد و تحلیل‌ها برای سه گروه ۱۵ نفری انجام شد. نتایج آزمون خی دو نشان داد که بین گروه‌ها از نظر هیچ یک از اطلاعات

جمعیت شناختی شامل سن، تحصیلات و مدت ناباروری در زنان نابارور تفاوت معنی‌داری وجود نداشت (جدول ۳). در جدول ۴، تحلیل واریانس برون گروهی و مقایسه میانگین مؤلفه‌های مربوط به توانمندی منش (دانش، شجاعت، انسان‌دوستی، عدالت، اعتدال، تعالی)، بین افراد گروه آزمایش پس از اجرای رویکردهای واقعیت درمانی و تحلیل رفتار متقابل نشان داده شده است. مقدار آماره‌ها برای مؤلفه‌ها حاکی از آن است که در مؤلفه‌های دانش ($F=26/216$; $P=0/025$)، شجاعت ($F=31/668$; $P=0/008$)، $P=$ و تعالی ($F=19/260$; $P=0/003$) اختلاف معنی‌داری بین افراد گروه آزمایش، پس از اجرای رویکردهای واقعیت درمانی و تحلیل رفتار متقابل وجود دارد، ولی در مؤلفه‌های انسان‌دوستی ($F=0/977$; $P=0/152$)، عدالت ($F=1/054$)، $P=0/069$ و اعتدال ($F=0/564$; $P=0/089$) هیچ گونه تفاوت معنی‌داری بین افراد گروه آزمایش پس از اجرای رویکردهای واقعیت درمانی و تحلیل رفتار متقابل مشاهده نشد.

بررسی نتایج و میانگین نمرات افراد نشان می‌دهد میانگین نمره مؤلفه‌های دانش و شجاعت در گروه آزمایش تحت رویکرد واقعیت درمانی بیشتر از گروه آزمایش تحت اجرای رویکرد تحلیل رفتار متقابل است. اما میانگین نمره مؤلفه تعالی در گروه آزمایش تحت رویکرد تحلیل رفتار متقابل بیشتر از گروه آزمایش تحت اجرای رویکرد واقعیت درمانی است.

به مانند نتایج به دست آمده از تحلیل واریانس برون گروهی، در این قسمت نیز نتایج تحلیل واریانس درون گروهی در جدول ۵ نشان داد که بین میانگین‌های پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری، در مؤلفه‌های دانش ($F=154/032$; $P=0/009$)، شجاعت ($F=65/126$)، $P=0/032$ و تعالی ($F=71/894$; $P=0/006$) تفاوت معنی‌داری پس از انجام مداخله‌های آزمایشی (اجرای رویکرد واقعیت درمانی و تحلیل رفتار متقابل) وجود دارد. اما در مؤلفه‌های انسان‌دوستی ($F=0/987$; $P=0/214$)، عدالت ($F=1/667$; $P=0/082$) و اعتدال ($F=0/413$)، $P=0/117$ بین میانگین‌های افراد گروه آزمایش، در پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری پس از انجام مداخله‌های آزمایشی (اجرای رویکرد واقعیت درمانی و تحلیل رفتار متقابل) هیچ‌گونه تفاوت معنی‌داری وجود ندارد.

جدول ۳. نتایج آزمون خی دو برای مقایسه اطلاعات جمعیت شناختی در زنان نابارور

متغیرها	سطوح	واقعیت درمانی تعداد(درصد)	تحلیل رفتار متقابل تعداد(درصد)	کنترل تعداد(درصد)	P-value
سن	۲۱-۲۵ سال	۵ (۳۳/۳۳)	۴ (۲۶/۶۷)	۶ (۴۰)	>۰/۰۵
	۲۶-۳۰ سال	۳ (۲۰)	۴ (۲۶/۶۷)	۳ (۲۰)	
	۳۱-۳۵ سال	۴ (۲۶/۶۷)	۴ (۲۶/۶۷)	۲ (۱۳/۳۳)	
	۳۶-۴۰ سال	۳ (۲۰)	۳ (۲۰)	۴ (۲۶/۶۷)	
تحصیلات	دیپلم	۷ (۴۶/۶۷)	۵ (۳۳/۳۳)	۳ (۲۰)	>۰/۰۵
	کارشناسی	۸ (۵۳/۳۳)	۱۰ (۶۶/۶۷)	۱۲ (۸۰)	
مدت ناباروری	۳-۶ سال	۱۱ (۷۳/۳۳)	۹ (۶۰)	۱۰ (۶۶/۶۷)	>۰/۰۵
	۷-۱۰ سال	۴ (۲۶/۶۷)	۶ (۴۰)	۵ (۳۳/۳۳)	

جدول ۴. تحلیل واریانس برون گروهی

متغیر	منبع	مجموع مربعات	درجات آزادی	میانگین مربعات	F	سطح معنی داری
دانش	عرض از مبدا	۱۴۲۳/۵۹	۱	۱۴۲۳/۵۹	۵۴/۱۹۰	۰/۰۱۹
	گروه ها	۱۱۵/۳۷	۱	۱۱۵/۳۷	۲۶/۲۱۶	۰/۰۲۵
	مجموع	۴۹/۳۶۰	۲۸	۱/۷۶۲		
شجاعت	عرض از مبدا	۵۷۹/۱۸۲	۱	۵۷۹/۱۸۲	۴۵/۷۸۱	۰/۰۰۱
	گروه ها	۱۷۲/۰۸۶	۱	۱۷۲/۰۸۶	۳۱/۶۶۸	۰/۰۰۸
	مجموع	۴۲/۲۱۷	۲۸	۱/۵۰۷		
انسان دوستی	عرض از مبدا	۱۱۶/۳۵۵	۱	۱۱۶/۳۵۵	۲/۴۲۹	۰/۰۸۴
	گروه ها	۳۷/۱۰۴	۱	۳۷/۱۰۴	۰/۹۷۷	۰/۱۵۲
	مجموع	۱۶/۸۳۷	۲۸	۰/۶۰۱		
عدالت	عرض از مبدا	۱۱۳/۶۶۲	۱	۱۱۳/۶۶۲	۴/۲۱۰	۰/۳۱۷
	گروه ها	۸۲/۹۰۵	۱	۸۲/۹۰۵	۱/۰۵۴	۰/۰۶۹
	مجموع	۱۹/۴۴۱	۲۸	۰/۶۹۴		
اعتدال	عرض از مبدا	۸۲/۱۱۷	۱	۸۲/۱۱۷	۲/۹۹۶	۰/۰۷۷
	گروه ها	۴۸/۰۹۸	۱	۴۸/۰۹۸	۰/۵۶۴	۰/۰۸۹
	مجموع	۱۱/۱۷۳	۲۸	۰/۳۹۹		
تعالی	عرض از مبدا	۲۱۴۷/۲۱۹	۱	۲۱۴۷/۲۱۹	۴۸/۸۵۱	۰/۰۱۲
	گروه ها	۵۴۳/۲۱۷	۱	۵۴۳/۲۱۷	۱۹/۲۶۰	۰/۰۰۳
	مجموع	۸۹/۲۰۳	۲۸	۳/۱۸۵		

$\text{Eta} =$ مشخص می‌شود بین واقعیت درمانی و تحلیل رفتار متقابل در این سه مؤلفه تفاوت معنی‌داری وجود دارد. به عبارتی دیگر در مؤلفه دانش، تأثیر واقعیت درمانی بیشتر از تحلیل رفتار متقابل است و باعث افزایش این مؤلفه می‌شود، اما در مؤلفه‌های شجاعت و تعالی، تحلیل رفتار متقابل، به نسبت واقعیت درمانی، تأثیر بیشتری بر افزایش این مؤلفه‌ها دارد.

در ادامه و با توجه به مقدار آماره F و اندازه اثر (Eta) برای مؤلفه‌های انسان دوستی ($\text{Eta} = ۰/۳۷$; $F = ۱۸/۸۹۹$)؛ عدالت ($\text{Eta} = ۰/۰۸$; $F = ۱/۲۰۸$) و اعتدال ($\text{Eta} = ۰/۵۴۴$; $F = ۰/۱۹$)؛ $\text{Eta} =$ مشخص می‌شود، بین واقعیت درمانی و تحلیل رفتار

در ادامه، نتایج مشخص کرد که اثر تعاملی آزمون (پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری) و گروه‌های آزمایش برای مؤلفه‌های دانش، شجاعت و تعالی معنی‌دار است و فرض صفر آماری مبنی بر برابر بودن اثر تعاملی آزمون (پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری) و گروه آزمایش برای این مؤلفه‌ها رد می‌شود. اما این اثر برای مؤلفه‌های انسان دوستی، عدالت و اعتدال معنی‌دار نیست و فرض صفر این مؤلفه‌ها تأیید می‌شود.

در ادامه و با توجه به مقدار آماره F و اندازه اثر (Eta) برای مؤلفه‌های دانش ($\text{Eta} = ۰/۰۲۵$; $F = ۱/۲۱۸$)؛ شجاعت ($\text{Eta} = ۰/۰۱۶$; $F = ۱/۲۱۷$) و تعالی ($\text{Eta} = ۰/۰۱۷$; $F = ۰/۵۶۹$)

متقابل در این سه مؤلفه هیچ گونه تفاوت معنی‌داری وجود ندارد.

در نهایت، تحلیل کلی نتایج نشان می‌دهد بین اثربخشی واقعیت درمانی و تحلیل رفتار متقابل بر توانمندی منش در زنان نابارور تفاوت معنی‌داری وجود دارد ($F=21/214$ ، $P<0/001$)؛ لذا فرضیه اصلی پژوهش مورد تأیید قرار می‌گیرد.

در جدول ۶ نتایج آزمون تعقیبی بنفرونی نشان می‌دهد که بین میانگین پیش آزمون و پس آزمون، پیش آزمون و پیگیری تفاوت معنی‌داری وجود دارد که بیشترین مقدار مربوط به پیگیری و کمترین مقدار مربوط به پیش

آزمون است. این بیشتر بودن پس آزمون نسبت به پیش آزمون و البته مساوی بودن تقریبی با پیگیری در افراد گروه آزمایش، حاکی از افزایش توانمندی منش پس از رویکرد مداخله است که اجرای واقعیت درمانی است و از آنجا که تحلیل رفتار متقابل بر توانمندی منش تأثیر معنادار ندارد، لذا معنی‌داری اثربخشی واقعیت درمانی و تحلیل رفتار متقابل بر توانمندی منش در زنان نابارور پذیرفته می‌شود که همانا اثربخشی بیشتر واقعیت درمانی است.

جدول ۵. تحلیل واریانس درون گروهی

متغیر	منبع	مجموع مربعات	df	میانگین مربعات	F	معناداری	اندازه اثر
دانش	آزمون	۹۷/۴۳۹	۱	۹۷/۴۳۹	۱۵۴/۰۳۲	۰/۰۰۹	۰/۵۳
	آزمون * گروه ها	۶۸/۱۹۲	۱	۶۸/۱۹۲	۴۳/۷۱۴	۰/۰۱۱	۰/۴۷
	خطا (آزمون)	۵۱/۱۱۷	۲۸	۱/۸۲۵			
	آزمون	۱۸۹/۰۱۵	۱	۱۸۹/۰۱۵	۶۵/۱۲۶	۰/۰۳۲	۰/۶۵
شجاعت	آزمون * گروه ها	۸۲/۱۳۴	۱	۸۲/۱۳۴	۲۷/۵۵۱	۰/۰۰۴	۰/۶۱
	خطا (آزمون)	۶۴/۰۰۷	۲۸	۲/۲۸۵			
	آزمون	۲۶/۶۷۳	۱	۲۶/۶۷۳	۰/۹۸۷	۰/۲۱۴	۰/۰۲۴
	آزمون * گروه ها	۵۴/۲۱۲	۱	۵۴/۲۱۲	۰/۴۳۷	۰/۰۵۹	۰/۰۰۹
انسان‌دوستی	خطا (آزمون)	۷/۰۱۸	۲۸	۰/۲۵۰			
	آزمون	۶۱/۳۴۵	۱	۶۱/۳۴۵	۱/۶۶۷	۰/۰۸۲	۰/۰۳۶
عدالت	آزمون * گروه ها	۲۱/۹۱۳	۱	۲۱/۹۱۳	۰/۸۹۳	۰/۰۷۵	۰/۰۱۷
	خطا (آزمون)	۲۱/۷۶۶	۲۸	۰/۷۷۷			
	آزمون	۱۳۲/۴۵۰	۱	۱۳۲/۴۵۰	۰/۴۱۳	۰/۱۱۷	۰/۰۴۱
	آزمون * گروه ها	۷۲/۱۱۵	۱	۷۲/۱۱۵	۰/۶۹۲	۰/۰۶۳	۰/۰۰۸
اعتدال	خطا (آزمون)	۹/۳۶۸	۲۸	۰/۳۳۴			
	آزمون	۴۳۶/۲۶۱	۱	۴۳۶/۲۶۱	۷۱/۸۹۴	۰/۰۰۶	۰/۷۱
تعالی	آزمون * گروه ها	۸۷/۵۳۱	۱	۸۷/۵۳۱	۳۵/۱۱۹	۰/۰۰۱	۰/۵۹
	خطا (آزمون)	۵۹/۵۴۰	۲۸	۲/۱۲۶			

جدول ۶. نتایج آزمون تعقیبی بنفرونی برای مقایسه زوجی گروه‌ها

متغیرها	گروه ۱	گروه ۲	اختلاف میانگین ها (i-j)	خطای استاندارد	P-value
واقعیت درمانی	پیش آزمون	پس آزمون	-۲/۱۶۷	۰/۹۸۱	۰/۱۰۷
	پیگیری		-۲/۵۰۰	۰/۹۲۹	۰/۰۳۶
تحلیل رفتار متقابل	پس آزمون	پیش آزمون	-۰/۳۳۳	۰/۴۹۹	۱/۰۰۰
	پیگیری		-۱/۳۱۵	۰/۷۱۹	۰/۲۰۳
واقعیت درمانی	پس آزمون	پیش آزمون	-۱/۳۱۹	۰/۶۰۳	۰/۰۹۴
	پیگیری		-۱/۲۹۸	۰/۴۳۵	۱/۰۰۰
تحلیل رفتار متقابل	پس آزمون	پیش آزمون	-۴/۳۳۳	۰/۸۷۴	۱۰/۰۰
	پیگیری		-۴/۴۰۰	۰/۹۴۶	۱۰/۰۰
	پس آزمون	پیگیری	-۰/۰۶۷	۰/۳۷۴	۱/۰۰۰

بحث

هدف اساسی پژوهش حاضر، بررسی و مقایسه اثربخشی واقعیت درمانی و رویکرد تحلیل رفتار متقابل بر توانمندی منش استرس در زنان نابارور بود. نتایج پژوهش نشان داد واقعیت درمانی بر توانمندی منش در زنان نابارور مؤثر است؛ اما تحلیل رفتار متقابل بر توانمندی منش در زنان نابارور تأثیر معنی داری ندارد. در نهایت و در تأیید فرضیه اصلی پژوهش مشخص شد بین اثربخشی واقعیت درمانی و تحلیل رفتار متقابل بر توانمندی منش در زنان نابارور تفاوت وجود دارد. به عبارتی دیگر، واقعیت درمانی به نسبت تحلیل رفتار متقابل بر توانمندی منش در زنان نابارور تأثیر بیشتری دارد.

در پژوهشی همسو با نتایج پژوهش حاضر مبنی بر تأثیر واقعیت درمانی بر توانمندی منش در زنان نابارور (۱۵) در پژوهش خود نشان دادند که واقعیت درمانی بر رضایت و سازگاری روانشناختی و خودکارآمدی زنان نابارور تأثیر دارد و از آنجا که این مؤلفه ها به عنوان مؤلفه های توانمندی منش شناخته می شوند لذا می توان گفت واقعیت درمانی بر توانمندی منش در زنان نابارور تأثیر معنی داری دارد و باعث افزایش محسوس آن می شود (۱۶).

همچنین پژوهشی دیگر (۱۷) نشان داد مشاوره گروهی مبتنی بر نظریه انتخاب گلاس، از طریق بهبود مسئولیت پذیری زنان افسرده و تغییر تمرکز آنان از در گذشته زندگی کردن به حال زندگی کردن، می تواند باعث بهبود خودکارآمدی و توانمندی روانشناختی آنان شود. در پژوهشی دیگر (۱۸) نشان داده شد که واقعیت درمانی منجر به بهبود راهبردهای مقابله با استرس و تحریف های شناختی در زنان باردار می شود.

یکی دیگر از موارد مهمی که باید مورد توجه قرار داد این است که ناباروری می تواند اثرات منفی بر روی سلامت روانی فرد باقی بگذارد. در این خصوص روانشناس از طریق جلسات شناخت درمانی، افکار فرد نابارور را به سمت پذیرش واقعیت ناباروری خود سوق می دهد و در مواردی که علم پزشکی قادر به تغییر وضع موجود نیست، به مراجعین کمک می کند تا واقعیت ناباروری خود را پذیرفته و با آن سازگار شوند؛ این امر تحت عنوان واقعیت درمانی شناخته می شود.

ناباروری یک عامل استرس زای مهم در زندگی است و قبول شکست باروری مشکل است. درمان ناباروری با استرس های ناشی از فرآیند درمان و استرس های ناشی از احساس گناه در فردی که نابارور تشخیص داده می شود، همراه است. فرآیند درمان زمانی مفید است که موجب تقویت رابطه طرفین شود نه

این که موجب نادیده گرفتن نیاز هر یک توسط دیگری شود. بنابراین، یکی از نکته های مهم در خصوص زنان نابارور، پیامدهای روانشناختی ناشی از ناباروری در زنان است.

مشکلات روانشناختی متعددی در پی ناباروری در سطح روانی و هیجانی برای افراد به وجود می آید، مشکلاتی که با علائم اختلال استرس پس آسیمی قابل مقایسه است (۱۹). علاوه بر تأثیرات مخرب فردی، بافت اجتماعی و فرهنگی نیز این اثرات مخرب را برای زوجین نابارور شدیدتر می کند (۲۰).

در یک مطالعه مروری (۲۰)، نتایج نشان داد که توانمندی های منش (به ویژه انعطاف پذیری) از جمله عواملی هستند که می توانند منجر به افزایش هوش اجتماعی شوند. با توجه به این یافته ها، می توان به اهمیت متغیر توانمندی های منش در افزایش توانایی و قابلیت زنان نابارور برای روبرویی با مشکلات و تحمل و سازگاری با مسائل ناشی از ناباروری پی برد.

شواهد فراوانی نشان می دهد مشکلات روانشناختی ناشی از ناباروری می تواند یک عامل کمکی در تشدید ناباروری و شکست درمان آن باشد (۲۱). برای نمونه (۲۲) نشان داده که ناباروری منجر به بروز بسیاری از مشکلات روانی در افراد نابارور می شود که این مشکلات می توانند در نتیجه برخی از درمان های ناباروری نقش داشته باشند.

همچنین، گراوسون در پژوهش خود نشان داد که ناباروری به عنوان یک عامل فشارزا موجب بروز انواع اختلالات روانی یا رفتاری در شخص نابارور می شود. بررسی ها نشان می دهند افراد نابارور از اضطراب، افسردگی و ترس های مختلف که مرتبط با عارضه شان است، رنج می برند. همچنین این افراد از تصویر مثبت نسبت به خود و عزت نفس بالایی برخوردار نیستند و مشخصه هایی از قبیل عدم ابراز وجود و خود تحقیق دارند. افراد نابارور، دارای افکار و رفتارهایی چون انزواطلبی، احساس گناه، بدبینی، پرخاشگری، خصومت، یأس، ناامیدی و غیره هستند (۲۳). کمک به بهبود توانمندی منش در زنان نابارور امری بود که پژوهش حاضر به صورت غیرمستقیم به آن پرداخت. بر اساس رویکرد روان شناسی مثبت نگر، هر شخص دارای توانایی ها و ظرفیت هایی است که به رشد و شکوفاتر شدن هر چه بیشتر وی کمک می کند. بر این اساس، می توان استنباط نمود که توانمندی های منش یکی از عوامل حائز اهمیت در برخورداری از سلامت و بهزیستی روانی و همچنین سازگاری با موقعیت ها و شرایط گوناگون باشد (۲۴).

در ادامه تبیین دلایل معنی داری، ذکر این نکته نیز حائز اهمیت است که بر اساس رویکرد روان شناسی مثبت نگر، هر

نکته مهم در این زمینه این است که با توجه به نتایج پژوهش حاضر، واقعیت درمانی می‌تواند به بهبود توانمندی منش زنان نابارور منجر شود. واقعیت درمانی بر این نگرش استوار است که همه مردم با فرهنگ‌های متفاوت، از تولد تا مرگ دارای یک نیاز روانی واحد به نام تشخیص هویت هستند.

این نوع درمان را فقط در مورد اکثر رفتارهای غیرعادی به کار نمی‌بندند، بلکه در مورد تمام افراد عادی و مسائل مورد علاقه آنها و تدوین شیوه صحیح تعلیم و تربیت نیز از آن استفاده می‌کنند. نظریه‌ها و عقاید فلسفی اصلی واقعیت درمانی آن است که آدمی در نهایت خود، تعیین کننده است. در ضمن گفته می‌شود که هر چند ممکن است فشارهای روانی درونی و برونی با عملکرد هیجانی فعلی مددجو رابطه مستقیم داشته باشد، اما در طولانی مدت، مددجو، خود پیرو و مسئول است و هر آنچه را مددجو انجام می‌دهد، در جهت ارضای نیازهای اساسی خود در زمینه بقا، تعلق، قدرت، شوخی، سرگرمی، آزادی و در نهایت، برای کنترل زندگی خویش است (۲۵). علی‌رغم این‌که ناباروری، مشکلات عدیده‌ای را برای زنان ایجاد می‌کند، اما متأسفانه این گروه از زنان کمتر از سوی خانواده، اجتماع و مسئولین درک می‌شوند و مورد توجه قرار می‌گیرند. لذا پیشنهاد می‌شود در زنان نابارور و به علت ایجاد مشکلات روانشناختی ناشی از ناباروری، استفاده از رویکردهای روانشناختی در کنار درمان‌های پزشکی بیش از پیش در کشور مورد توجه قرار بگیرد.

شخص دارای توانایی‌ها و ظرفیت‌هایی است که به رشد و شکوفاتر شدن هر چه بیشتر وی کمک می‌کند. بر این اساس، می‌توان استنباط کرد که توان‌مندی‌های منش یکی از عوامل حائز اهمیت در برخورداری از سلامت و بهزیستی روانی و همچنین سازگاری با موقعیت‌ها و شرایط گوناگون باشد. توانمندی منش، افزون بر حس ارزش‌مندی بدون اتکا به دیگران، فوائد مهمی برای بهزیستی به همراه دارند و به‌منظور کمک و پیشبرد موفقیت در حوزه‌های مهم زندگی تلقی می‌شود. از این رو، حمایت و تجهیز زنان نابارور به این توان‌مندی‌ها بسیار حائز اهمیت است؛ زیرا این گروه که به‌طور دائم در معرض تنش و فشارهای روانی ناشی عدم توانایی برای باروری قرار دارند، در صورت داشتن نیرومندی مناسب جهت برخورد با این شرایط و همچنین ادامه درمان‌های پزشکی، سلامت و بهزیستی روانی و جسمی خود را حفظ و نقشی فعال در زندگی شخصی، خانوادگی و اجتماعی ایفا می‌کنند. در یکی دیگر از پژوهش‌های همسو (۲۴)، در مطالعه‌ای که به بررسی توان‌مندی‌های منش پرداخته‌اند، بیان می‌دارند که این توان‌مندی‌ها با تحقق اهداف، داشتن یک زندگی خوب و غنی‌سازی روابط، مرتبط هستند. این نتایج نیز بر اهمیت تقویت توان‌مندی‌های منش در زنان نابارور می‌افزاید، زیرا افزایش امید به زندگی، شادکامی، تلاش برای رسیدن به اهداف، زندگی خوب و تعاملات سازنده با دیگران از شاخص‌های اصلی در سلامت روانی و جسمی افراد به‌شمار می‌روند و این عوامل می‌توانند در بالا بردن کیفیت زندگی این دسته از زنان مفید و سودمند باشند.

REFERENCES

1. Purkayastha N, Sharma H. Prevalence and potential determinants of primary infertility in India: Evidence from Indian demographic health survey. Clin Epidemiology Glob Health 2020;9:162-70.
2. Damadi H, Shirazi E, Sadegh Esfehiani N. The effect of theater therapy on general health of infertile women. Med J Mashhad 2019;62:160-8. [In Persian]
3. Kim M, Moon S, Kim J. Effects of psychological intervention for Korean infertile women under in vitro fertilization on infertility stress, depression, intimacy, sexual satisfaction and fatigue. Arch Psychiatr Nurs 2020;34:211-7.
4. Alosaimi FD, Alghamdi AH, Almufleh AS. Work-related stress and stress-coping strategies in residents and administrative employees working in a tertiary care hospital in KSA. J Taibah Uni Med Sci 2016;11:32-40.
5. Gurkova E, Zelenikova R. Nursing students' perceived stress, coping strategies, health and supervisory approaches in clinical practice: A Slovak and Czech perspective. Nurse Educ Today 2018;65:4-10.
6. Rajgariah R, Chandrashekarappa SM, Babu KV, Gopi A, Mysore NM, Kumar J. Parenting stress and coping strategies adopted among working and non-working mothers and its association with socio-demographic variables: A cross-sectional study. Clin Epidemiol Glob Health 2021;9:191-5.
7. Pogere EF, Lopez-Sangil MC, Garcia-Senoran MG, Gonzalez A. Teachers' job stressors and coping strategies: Their structural relationships with emotional exhaustion and autonomy support. Teaching and Teacher Education 2019;85:269-80.
8. Wang W, Ting Y. Reality therapy groups: It's effect on the stress reactions and coping strategies of female nurses in the critical care units. Chinese Journal of Guidance and Counseling 2012;32:57-84.

9. Horigome T, Kurokawa S, Sawada K, Kudo S, Shiga K, Mimura M, Kishimoto T. Virtual reality exposure therapy for social anxiety disorder: a systematic review and metaanalysis. *Psychol Med* 2020;50:2487-97.
10. Wiederhold BK, Riva G. Virtual reality therapy: Emerging topics and future challenges. *Cyberpsychol Behav Soc Netw* 2019;22:3-6.
11. Chiu H, Chen P, Chen Y, Huang H. Reality orientation therapy benefits cognition in older people with dementia: A meta-analysis. *Int J Nurs Stud* 2018;86:20-8.
12. Sardarpur M, Zagar Y, Bassak Nejad S, Mehrabizadeh Honarmand M. The effectiveness of transactional analysis therapy on social intimacy and coping styles with stress among students. *J Clin Psychol* 2016;1:85-102. [In Persian]
13. Reed P. A transactional analysis of changes in parent and chick behaviour prior to separation of Herring Gulls (*Larus Argentatus*): A three-term contingency model. *Behav Processes* 2015;118:21-7.
14. Haghighi Cheli A, Mohtashami J, Zadehmodares S, Arabborzu Z. The effect of transactional analysis group behavioral therapy on infertile women's marital satisfaction. *Crescent J Med Biol Sci* 2019;6:375-80.
15. Yamakita T, Shimizu Y, Arima M, Ashihara M, Matsunaga K. Successful treatment of multiplex alopecia areata using transactional analysis: a case report. *Case Rep Dermatol* 2014;6:248-52.
16. Aghamiri N, Niknam N. The effectiveness of reality therapy training on coping strategies and cognitive distortions among pregnant women. *Community Health* 2018;5:338-40. [In Persian]
17. Ramzi L, Sepehri Shamloo Z, AliPour A, Zare H. The effectiveness of group reality therapy in coping strategies. *J Fam Psychol* 2015;1:19-30. [In Persian]
18. Cheraghali Gol H, Hashemian K, Sahebi A. The effect of group reality therapy on the symptoms of stress and stress coping strategies among girls. *Appl Cogn Psychol* 2016;7:21-33. [In Persian]
19. Sanaeinasab H, Saffari M, Hashempour M, Karimi Zarchi AA, Alghamdi WA, Koenig HG. Effect of a transactional model education program on coping effectiveness in women with multiple sclerosis. *Brain and Behav* 2017;7:1-9.
20. Ahsangar S, Sarandi P. Investigating the relationship transactional analysis training in coping strategies with life satisfaction of women with breast cancer. *J Woman Stud Fam* 2018;11:1-27. [In Persian]
21. ElahiNejad S, Makvand Hosseini Sh, Sabahi P. Comparing the effectiveness of reality therapy and neurofeedback training on improving the quality of life in women with breast cancer. *Neuropsychol* 2020;6:63-82. [In Persian]
22. Jabbari R, Mirzahosseini H, Sadegh Mahboob S. Effectiveness of group training of transactional analysis on distress tolerance and communication skills of delinquent adolescents. *Dev Psychol: Iran Psychol* 2019;16:73-85. [In Persian]
23. Endler NS, Parker JD. Multidimensional assessment of coping: A critical evaluation. *J Pers Soc Psychol* 1990;58:844-54.
24. Sadr MM, A'azami Y, Moatamedy A, Siah Kamari R, Mamsharifi P. Investigating the role of coping strategies, purposefulness in life, and quality of life in marital adjustment of retirees. *Iranian Journal of Psychiatric Nursing (IJPN)*. 2018;6:11-22. [In Persian]
25. Hadzi-Pesic M, Mitrovic M, Car KB, Stojanovic D. Personality of alcohol addict according to the theory of transactional analysis. *Procedia Soc Behav Sci* 2014;127:230-4.